



# Beleidsplan Xtra's ISK Delft (RSO)

## 1. Inleiding

Dit beleidsplan beschrijft het **Xtra's-programma**, het buitenschoolse integratieprogramma van ISK Delft, gericht op het verwelkomen, begeleiden en verbinden van nieuwkomers in Nederland. Het programma biedt activiteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur, en is een essentiële component in de kennismaking met de Nederlandse samenleving.

De 'Xtra's' vormen een **rode draad** door het schooljaar, georganiseerd rond drie cruciale momenten van **verbinding**: de start, het samenzijn rond de winter en het afscheid aan het einde van het jaar (voor de zomervakantie en uitschrijving).

## 2. Missie, Visie en de Vertaalslag naar de Xtra's

### Missie ISK Delft

ISK Delft zorgt voor een **stabiele en stevige start** voor nieuwkomers. Door middel van betrokken, veilige en dynamische lessen verwerven leerlingen de Nederlandse taal en leren ze de samenleving kennen. We werken vanuit **verbinding, compassie en plezier** samen met alle belanghebbenden om de leerlingen **perspectief** en een springplank naar de toekomst te bieden. De ISK Delft staat voor **werelds onderwijs met lokale impact: Een wereld lokaal**.

### Visie ISK Delft

Nieuwkomers vinden via ISK Delft hun weg in de samenleving. We bieden **duurzaam en toekomstbestendig onderwijs** met hart voor onze leerlingen. De school is een **stabiele, veilige plek** waar leerlingen tot bloei komen en van waaruit de overstap naar een passende vervolgopleiding wordt gefaciliteerd. De ISK Delft is de **schakel naar de toekomst** en onmisbaar voor de maatschappelijke positie in Delft.

## Missie Xtra's

Het Xtra's-programma heeft als missie nieuwe leerlingen te ondersteunen bij hun **integratieproces door actieve participatie** in buitenschoolse activiteiten. We creëren een **inclusieve, ondersteunende en vriendelijke omgeving** waarin leerlingen zich welkom en gewaardeerd voelen, terwijl ze tegelijkertijd kennismaken met de Nederlandse cultuur en maatschappij.

---

## 3. De Pijlers van de Xtra's

Het Xtra's-programma is geoperationaliseerd rond drie kernpijlers die essentieel zijn voor de integratie en ontplooiing van nieuwkomers. **Lol en welbevinden** staan hierbij altijd centraal.

| Pijler         | Definitie                                                                            | Doelstellingen                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Uitjes      | Georganiseerde meerdaagse en dagactiviteiten ter verkenning en plezier.              | Leren met betekenis en plezier. Kennismaking met Delft en Nederland. Verzamelen van <b>'De 10 van ISK Delft'</b> (wat moet je gezien hebben?). Bevordering van de onderlinge verbinding tussen leerlingen en docenten. |
| 2. Life Skills | Trainingen gericht op zelfstandigheid, zelfverzekerdheid en veiligheid in Nederland. | Het vergroten van de <b>weerbaarheid</b> en <b>zelfredzaamheid</b> . Het verminderen van risico's in het verkeer en water.                                                                                             |

|                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Ontplooiing</b> | Creatieve, sportieve en maatschappelijke activiteiten in samenwerking met de omgeving. | Het bieden van <b>creatieve expressie</b> en <b>fysieke activiteit</b> (gezonde geest en lichaam). Het verkennen van talenten. Betrokkenheid bij de maatschappij (sociale acties, snuffelstages). |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

## 4. Concreet Aanbod en Planning

Het Xtra's-programma volgt de seizoenen en de schoolcyclus van de leerlingen.

### 4.1 De Drie Momenten van Verbinding

| Moment                                       | Focus                                                 | Voorbeelden van Activiteiten                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kennismaking</b><br>(Start Schooljaar) | Welkom en onderlinge verbinding. Ontdekken van Delft. | <b>Sportdag</b> (teams vormen), <b>Zeepkist bouwen</b> (samenwerken), <b>Speurtocht/Wandeltocht</b> in Delft (belangrijke plekken). |

|                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Samen zijn</b><br>(Midden Schooljaar, rond Kerst)          | Cultuur delen en samen de winter vieren. | <b>Cultureel Festival</b> (eigen cultuur delen), Nederlandse <b>Films</b> , <b>Kerstontbijt</b> , <b>Schaatsen</b> (sport).                                              |
| <b>3. Ontdekken van Nederland en Afscheid</b> (Einde Schooljaar) | Afronding, oriëntatie en viering.        | Bezoeken van ' <b>De 10 van ISK Delft</b> ', <b>Museumbezoeken</b> , kennismaking met de <b>Nederlandse keuken</b> (traditionele gerechten bereiden), <b>Eindfeest</b> . |

## 4.2 Doorlopende Ontwikkelingslijn

Naast de 3-daagse worden de volgende onderdelen op termijn toegevoegd voor een duurzame ontwikkelingslijn:

- **Maatschappelijke Actie:** Sociale acties voor en door leerlingen.
- **Oriëntatie:** Snuffelstages op reguliere vervolgscholen.
- **Feestelijke Evenementen:** Toevoeging van schoolfeesten, schoolkamp en schoolreis (doorlopende lijn van dichtbij tot verder weg).
- **Gezonde School:** Voldoende voeding en aandacht voor welbevinden.

### 4.3 Life Skills en Ontplooiing: Differentiatie (Zie Bijlage)

De Life Skills en Ontplooingsactiviteiten worden gedifferentieerd per leerjaar (1 en 2) en taalniveau (A t/m D) om effectiviteit te garanderen:

- **Fiets- en Verkeersles:** Essentieel voor zelfstandigheid en veiligheid. Aangeboden aan alle niveaus (A-D) in beide leerjaren.
  - **Zwemles:** Cruciaal vanwege de verhoogde verdrinkingscijfers onder niet-Europese jongeren. Aangeboden aan alle niveaus (A-D) in beide leerjaren. De organisatie is belegd bij Siem en de begeleiding bij Dalal en Lucy.
  - **Theater:** Ontplooiing en creatieve expressie. Aangeboden aan de hogere niveaus (C en D) in leerjaar 2.
  - **Can I Dream:** Externe ontplooiingsactiviteit. Aangeboden aan lagere niveaus (A en B) in leerjaar 1.
  - **Overige Life Skills:** Rots- en Watertrainingen en zelfverdedigingslessen.
- 

## 5. Bemensing en Organisatie

### Organisatiekern Xtra's

Een team van docenten is aangesteld en krijgt uren toebedeeld voor het **bedenken en coördineren** van de 3-daagse, uitjes en andere Xtra's. Zij zorgen voor de aansluiting bij de belevingswereld van de leerlingen.

### Begeleiding

- **Alle docenten** worden verwacht bij te dragen aan de Xtra's op de dagen dat zij werken.
- **Zwemles:** Anne en Siem zijn primair verantwoordelijk. Siem regelt de organisatie (gemeente/zwembad) en de begeleiding van de jongens. Anne begeleidt de meisjes en inventariseert benodigde zwemkleding.

### Externe Partners

Voor specifieke programma's (bv. sportdagen, Life Skills, Ontplooiing) en expertise zullen **externe partijen** worden benaderd. Voorbeelden zijn *Delft voor elkaar*, *Can I dream* en *jongeren van de wereld*. Dit zorgt voor kwalitatief hoogwaardige en gespecialiseerde invulling.

## 6. Financiën

Om de continuïteit en kwaliteit van dit essentiële programma te waarborgen, zal een **specifiek bedrag** worden gereserveerd in de jaarlijkse begroting van ISK Delft. Deze middelen zijn bestemd voor de kosten van vervoer, toegang, materialen, inhuur van externe trainers/organisaties en logistieke kosten van de 3-daagse en de Life Skills. Daarnaast zetten we RSO in (later SPUK te noemen) om het extra aanbod kostendekkend te kunnen aanbieden.

## 7. Evaluatie en Borging

**Na elk van de drie momenten van verbinding** (Kennismaking, Samenzijn, Ontdekken) wordt een grondige evaluatie uitgevoerd. Hierbij wordt feedback van zowel leerlingen als docenten verzameld om:

1. De **effectiviteit** van de activiteiten te meten (bv. mate van integratie, plezier).
2. De activiteiten voortdurend te **verbeteren en aan te passen** aan de veranderende behoeften van de leerlingen.

Dit beleidsplan dient als richtlijn voor de planning, uitvoering en evaluatie van het Xtra's-programma. Wij zijn ervan overtuigd dat dit programma een vitale bijdrage levert aan een inclusieve en gastvrije schoolgemeenschap waar elke leerling kan **gedijen** en met een stevige basis de Nederlandse samenleving instapt.

---

## Bijlage: Overzicht Gedifferentieerd Aanbod

| Activiteit            | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|-----------------------|------------|------------|
| Fiets- en Verkeersles | A, B, C, D | B, C, D    |
| Zwemles               | A, B, C, D | B, C, D    |
| Theater               |            | C, D       |
| Can I Dream           | A, B       |            |



Vanuit de RSO- gelden organiseert de ISK Delft extra activiteiten bovenop de reguliere lessentabel in combinatie met naschools aanbod. Hieronder op hoofdlijnen de geboden activiteiten en bijbehorende kosten. Voor zover tot op heden bekend.  
Periode 01/01/2024 - 31/07/2025

| Periode<br>(Wanneer)                         | Activiteit + Doel<br>(Wat)                                                |                                        | €           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 01/01/2024 - 31/07/2025<br>Doorlopend aanbod | Muziek aanbod<br>Les en extra aanbod voor enthousiasten en getalenteerden | 2 projectcollega's muziek              | €197.366,-  |
|                                              | Theater als Middel<br>Pedagogische sturing en uitlaatklep als les         |                                        | € 115.010,- |
|                                              | Naailes<br>Aanbod naaiatelier op intekenen                                | 0,2 fte 333 x €50,-                    | € 43.012,50 |
|                                              | Voetbal en Sport Plus<br>Op intekening extra training en wedstrijden      | 0,2 fte 333 x €60,-                    | € 51.615,-  |
|                                              | Huiskamermoment<br>Samen ontspannen/ kopje thee/ huiswerkplek             |                                        |             |
|                                              | Zwemles extra aanbod waar subsidie zwemmen niet dekkend is                |                                        | €63.633,-   |
|                                              | Canidream extra aanbod                                                    |                                        | €93.000,-   |
|                                              | 3-daagse x 3 extra aanbod                                                 | 1080 uur x €65,- = 1 extra<br>3-daagse | € 181.350,- |
|                                              | Sport en Spel in vrije uren en pauzes Choice-trainer                      |                                        |             |
|                                              | Bemensing DOK/Bieb                                                        | 0,2 fte 333 x €50,-                    | € 43.012,50 |
|                                              | Aanvullend techniekonderwijs inspiratie kies techniek                     |                                        |             |
|                                              | Extra activiteiten vanuit coalitie                                        |                                        |             |
|                                              | Zomerschool                                                               | 400 uur €50,-<br>materiaal €15.000     | € 90.417,-  |
|                                              | Spoken Word Wessel                                                        |                                        |             |
|                                              |                                                                           | Voorfinanciering                       |             |

|  |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
|  |  | RSO beschikking | €717.424,90 |
|  |  | Uitgegeven      | €878.416,-  |