



Jaarplan 2026-2027

Expertisecentrum ISK Delft

Beleidsterrein	Expertisecentrum
Plan Wat willen we bereiken?	Doel van het Expertisecentrum NT2 is het ondersteunen van scholen in het ontwikkelen, implementeren en borgen van NT2 beleid en het uitvoeren van een passend begeleidingsaanbod voor anderstalige leerlingen. Om dit overkoepelende doel te realiseren, zal het Expertisecentrum NT2 in schooljaar 2026-2027 toewerken naar onderstaande subdoelen en gewenste resultaten. Doelen en gewenste resultaten 2026-2027 <u>Verankering NT2-beleid en kennisdeling</u> De doelgroep NT2-leerlingen krijgt structureel aandacht binnen het samenwerkingsverband en NT2-expertise wordt zowel binnen als buiten dit netwerk actief gedeeld. • Binnen het samenwerkingsverband bestaat een gezamenlijke en gedragen visie op passende begeleiding voor leerlingen met een NT2-achtergrond. • VO-scholen binnen het netwerk hebben deze gezamenlijk gedragen visie vertaald in een specifiek NT2-schoolbeleid dat aansluit op deze gezamenlijke visie. • Kennis en expertise op het gebied van NT2-beleid en de begeleiding van NT2-leerlingen wordt actief gedeeld tussen scholen binnen het samenwerkingsverband. • Po- en vo-scholen (inclusief speciaal onderwijs) delen expertise en <i>good practices</i> met elkaar, ten behoeve van een goede doorstroom en begeleiding van NT2-leerlingen. • Scholen binnen Spinoza hebben kennis van het Expertisecentrum ISK Delft en de diensten die wij leveren. Zij weten dat ze ons kunnen benaderen voor ondersteuning. <u>Soepele doorstroom en warme overdracht</u> NT2-leerlingen binnen regio Delflanden krijgen een passend doorstroomadvies, zodat zij zich ten volle kunnen ontwikkelen op een onderwijsniveau dat past bij hun capaciteiten. Bij de overdracht wordt gezorgd voor een warme overdracht en zachte landing. • Scholen voor primair en voortgezet (speciaal) onderwijs die twijfelen over een passend doorstroomadvies raadplegen het Expertisecentrum NT2 voor advies en begeleiding hierbij. • Bij de overdracht tussen scholen (po-vo en vo-vo) wordt relevante informatie over de leerling gedeeld in een doorstroomdossier. Daarbij kan gedacht worden aan toetsresultaten, studiegedrag, versterkende en belemmerende factoren et cetera. • Het Expertisecentrum NT2 monitort de voortgang van uitgestroomde ISK-leerlingen gedurende minimaal

	twee jaar en ondersteunt scholen en leerlingen actief wanneer dit nodig blijkt. • Deelschakeltrajecten waarbij leerlingen vanuit de ISK Delft een dagdeel per week stage lopen op hun vervolgschool zijn verder verankerd en nieuwe scholen nemen hieraan deel. <u>Passende begeleiding van NT2-leerlingen vo</u> NT2-leerlingen ontvangen op scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs passende begeleiding, zodat hun taalontwikkeling effectief wordt gestimuleerd en zij hun potentieel dusdanig kunnen ontwikkelen dat zij hun opleiding in het regulier onderwijs succesvol kunnen afronden. • Scholen binnen het samenwerkingsverband hebben een vast aanspreekpunt die de uitvoering van het NT2-beleid op school bewaakt. Deze persoon is tevens contactpersoon voor het Expertisecentrum. • Scholen zetten actief in op de implementatie van hun NT2-beleid en bieden leerlingen met een NT2-achtergrond passende begeleiding. • Zowel het aanspreekpunt NT2 als de reguliere taal- en zaakvakdocenten hebben kennis en expertise op het gebied van NT2 en taalbewust onderwijs. <u>Ondersteuning NT2-studenten mbo</u> MBO studenten die zijn doorgestroomd naar het Mondriaan (niveau 2 en 3) en voor wie extra ondersteuning belangrijk is, ontvangen begeleiding vanuit de ISK Delft, zodat zij hun opleiding met goed gevolg kunnen afronden.
Do Wat gaan we doen?	Activiteiten 2025-2026 <i>Inrichting Expertisecentrum</i> Het Expertisecentrum NT2 bestaat in het schooljaar 2025-2026 uit zeven leden, te weten vijf docenten, een projectleider en een directielid. De leden van het Expertisecentrum NT2 zijn allen werkzaam bij ISK Delft. Aanvullend op de vaste leden worden specifieke activiteiten die vanuit het Expertisecentrum NT2 worden uitgevoerd, belegd bij collega-docenten vanuit de ISK Delft, waaronder de orthopedagoog. <i>Vergaderstructuur</i> De leden van het Expertisecentrum NT2 vergaderen op geregelde basis en in verschillende samenstelling met elkaar: - Het directielid en de projectleider vergaderen maandelijks met elkaar. - De projectleider en leden vergaderen om de week met elkaar. Voor beide vergadermomenten geldt dat op basis van de vastgestelde agendapunten andere collega's uitgenodigd kunnen worden.

Geplande activiteiten

Binnen de taakuren van de leden van het Expertisecentrum NT2 zullen de volgende activiteiten worden uitgevoerd. Met deze combinatie van activiteiten beoogt het Expertisecentrum NT2 de doelen te behalen zoals deze hierboven zijn beschreven.

Verankering NT2-beleid

- Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt warm contact onderhouden met de scholen binnen de regio zodat leden benaderbaar blijven en snel en effectief kunnen ondersteunen wanneer nodig. Dit gebeurt zowel proactief als reactief.
- Het Expertisecentrum NT2 biedt op basis van behoefte beleidsondersteuning aan vo-scholen binnen het samenwerkingsverband, Spinoza en het Mondriaan om de gezamenlijke visie te vertalen naar praktisch NT2-schoolbeleid.
- Het Expertisecentrum NT2 organiseert ten minste drie bijeenkomsten voor vo-scholen binnen het samenwerkingsverband waarbij aandacht is voor zowel intervisie als kennisdeling op specifieke NT2-gerelateerde thema's. In het schooljaar 2026-2027 zal dit tenminste deelname zijn aan het Congres Traumasensitief Onderwijs en deelname aan een door de VU-NT2 georganiseerde bijeenkomst rondom het versterken van de leesvaardigheid bij NT2-leerlingen. Bovendien organiseert het Expertisecentrum een 'Kijkje in de keuken' waarbij NT2-coördinatoren samen met hun collega's langskomen op de ISK. Zij krijgen een rondleiding, presentatie en wonen lessen bij.
- Vanuit opgedane ervaringen en expertise, ondersteunt het Expertisecentrum NT2 New Kids (gemeente en taalscholen) bij hun ambitie om ook voor het primair onderwijs een Expertisecentrum NT2 op te richten.
- Het Expertisecentrum NT2 deelt onze opgedane ervaringen en expertise breed binnen het Nederlandse taalgebied door actief te participeren op bijeenkomsten georganiseerd door organisaties zoals de Taalunie

Soepele doorstroom en warme overdracht

- Op aanvraag ondersteunt het Expertisecentrum NT2 po-scholen bij de vorming van een passend doorstroomadvies voor NT2-leerlingen. Afname van Jij!-toetsen vormen hiervan een onderdeel.
- Aan po-scholen die ondersteuning aanvragen bij het vormen van een doorstroomadvies biedt het Expertisecentrum NT2 voor iedere individuele leerling een handelingsadvies aan, waar nodig in combinatie met (advisering over) ondersteunende materialen.

	• Via gerichte mailingen en aanwezigheid op informatiebijeenkomsten genereert het Expertisecentrum NT2 bekendheid bij po-scholen zodat zij op de hoogte zijn van de expertise die kan worden geleverd. • Het Expertisecentrum NT2 monitort de voortgang van uitgestroomde ISK-leerlingen binnen het VO en het MBO gedurende tenminste twee jaar. Dit door de leerlingen minimaal driemaal per jaar te bespreken met de NT2-contactpersonen van de betreffende scholen. • Het Expertisecentrum NT2 vervolgt de deelschakeltrajecten op het Grotius College waarbij ISK-leerlingen een dagdeel per week meelopen op hun toekomstige reguliere vo-school. • Het Expertisecentrum NT2 vervolgt de deelschakeltrajecten PPO bij SC Delfland, waarbij leerlingen kennismaken met de school en worden voorbereid op de verschillende profielen. Ook worden de meeloopdagen voor instromers in het tweede leerjaar vervolgd. • Het Expertisecentrum NT2 onderzoekt verdere uitbreiding van deelschakeltrajecten bij de praktijkscholen uit het samenwerkingsverband, zodat ook leerlingen met een PRO-advies deze mogelijkheid krijgen. <u>Passende begeleiding van NT2-leerlingen</u> • Het Expertisecentrum NT2 heeft op regelmatige basis contact met de NT2-aanspreekpunten binnen de scholen uit het samenwerkingsverband en ondersteunt hen waar nodig. Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt proactief meegedacht op het gebied van NT2-beleid en -ondersteuning. Hetzelfde geldt voor passende toetsing voor NT2-leerlingen: ook hiervoor kunnen scholen bij het Expertisecentrum NT2 terecht. • Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt vervolgschoolcoaching aangeboden aan vo-leerlingen waarvan de ISK-mentoren hebben aangegeven dat zij dit wenselijk vinden. Deze coaching is aanvullend op de begeleiding die vanuit school wordt geboden en gebeurt altijd in overleg met de betreffende school. Gedurende het jaar kan ook coaching van andere leerlingen worden opgepakt waarvan de school aangeeft dat dit wenselijk is. • Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt vervolgschoolcoaching aangeboden aan mbo-leerlingen die zijn uitgestroomd naar niveau 2 of 3. De pilot van afgelopen jaar wordt daarmee voortgezet. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om de band met verschillende opleidingen aan te halen. • Op aanvraag verzorgt het Expertisecentrum NT2 binnen het regulier onderwijs docenttrainingen op het gebied
--	--

	van NT2 en taalbewust onderwijs. <u>Overige activiteiten</u> • Intern overleg volgens de eerder beschreven vergaderstructuur. • Regelmatige communicatie om scholen binnen het netwerk op de hoogte te houden van nieuwe ontwikkelingen, lopende projecten of geplande bijeenkomsten. • Periodiek delen van de voortgang met het bestuur van het samenwerkingsverband. • Evaluatie van activiteiten zoals uitgevoerd door leden van het Expertisecentrum. • Deelnemen aan de activiteiten van de Community Landelijke Expertisepunten (LOWAN). • Jaarlijks opstellen van het jaarplan en de activiteitenkalender. • Opstellen van nieuw beleidsplan voor de komende vier jaar. Dit in samenhang met het nieuwe schoolplan.
Check Wat hebben we bereikt? Kwaliteitsinstrumenten	Zie onderstaand Bijlage 1.
Act Wat wordt het vervolg/hoe borgen we en wat levert input voor het nieuwe jaarplan?	Praktische uitvoering van het geformuleerde beleid en waar nodig bijstellen na evaluatie.

Bijlage 1

Kwaliteitsinstrumenten 2025-2026

Wat willen we meten?	Hoe willen we dit meten?	Waarom willen we dit meten?
Kwaliteit opzet en uitvoering van NT2-beleid op scholen binnen het samenwerkingsverband.	- Informatie ophalen tijdens scholenbezoeken en gesprekken met NT2-coördinatoren - Informatie ophalen tijdens de intervisiebijeenkomsten - Kwaliteitsmonitor NT2 (structurele vragenlijst)	Om inzicht te krijgen in de sterke en zwakke punten van onze aanpak die als input kunnen dienen voor concrete verbeterplannen.
Kwaliteit van doorstroomadvies en overdracht (zowel van ISK-leerlingen als van po-leerlingen uit een traject bij ons).	- Scholenbezoek (kwalitatief) - Kwantitatieve analyse van leerlingresultaten (o.a. slagingspercentages, afstroom) binnen het vo.	Om inzicht te krijgen in de verbeterpunten waarmee wij onze doorstroomadviezen kunnen verbeteren en/of de begeleiding op vervolgscholen kunnen versterken.
Effectiviteit van de deelschakeltrajecten.	- Kwantitatieve analyse van leerlingresultaten.	Om verbetermogelijkheden in kaart brengen zodat we de interventie kunnen blijven

	- Kwalitatieve evaluatie met leerlingen, docenten en overige betrokkenen.	versterken, zeker in het kader van mogelijke opschaling.
Effectiviteit inzet vervolgschoolcoaching	- Kwalitatieve analyse door gesprekken met NT2-contactpersonen en evaluatieformulieren voor de leerlingen. - Kwantitatieve monitoring via aanwezigheidscijfers en doorstroom- en uitvalcijfers.	Om verbetermogelijkheden te ontdekken zodat we het deelschakelen effectief en bij de juiste leerlingen kunnen inzetten.
Tevredenheid stakeholders met activiteiten Expertisecentrum.	- Kwalitatieve evaluatie met: a) Het bestuur (via een gesprek) b) NT2-coördinatoren van vo-scholen uit het samenwerkingsverband (via een online evaluatieformulier). c) Contactpersonen bij de poscholen die een traject hebben doorlopen bij het Expertisecentrum	Om input op te halen op basis waarvan de dienstverlening beter afgestemd kan worden op de behoefte.