

ISK Delft

Een wereld lokaal

Schoolgids 2023-2027



Inhoudsopgave

Voorwoord en Visualisaties

- 1 **Organisatie**
- 2 **Inrichting van het onderwijs**
- 3 **Leerlingbegeleiding**
- 4 **Kwaliteit**
- 5 **Informatie voor ouders**
- 6 **Afspraken en regels**
- 7 **Vakantieregelingen en verlof**
- 8 **Diverse contactgegevens**

Voorwoord

Voila! De schoolgids van de ISK Delft. Het traject rondom de schoolgids liep synchroon met de totstandkoming van het schoolplan 2023-2027. Dit schoolplan draagt de veelzeggende ondertitel '...ontwikkeling vanuit veerkracht'. Er is veel flexibiliteit, aanpassingsvermogen, empathie en doorzettingskracht gevraagd van alle bij de ISK Delft betrokkenen. Maar dan heb je ook wat. We beginnen aan schooljaar 2023-2024 met een voldoende van de inspectie waarmee vertrouwen in de toekomst van de ISK Delft tot uiting wordt gebracht. We mogen ons verheugen op centrale huisvesting vanaf januari 2024 en we starten het jaar met de 240 ISK-leerlingen en een team van zo'n 50 betrokken collega's OP en OOP.

Bij ons is inmiddels een gevleugelde uitspraak en tevens onofficiële slogan 'Nooit saai, op de ISK'. Na een tumultueuze tijd kijken we vooruit. Er ligt een gezonde dosis plannen en ambities klaar om op te pakken. Een mooi vooruitzicht. We beginnen vooral ook - ondanks nog steeds de nodige uitdagingen- met een schone lei, een frisse start. Met dit schoolplan brengen we de basis verder op orde, en slaan we onze vleugels uit om dé NT2-vraagbaak van Delft (en omgeving) te worden: Expertisecentrum ISK Delft waar de ISK Delft onderdeel vanuit maakt.

De schoolgids bevat vaste waarden en informatie en verwijst tevens met regelmaat naar het schoolplan. Het schoolplan en het jaarplan zijn wat ons betreft levende documenten. We kiezen er dus voor actualiteiten en ontwikkelingen in deze documenten tussentijds te verwerken. We nemen ons team en (externe) belanghebbenden mee in dit proces. Want: een ISK en dus ook de ISK Delft is en blijft gebaat bij zowel rust, regelmaat en reinheid als reuring. Zo blijven we relevant en actueel. Dan kunnen we onze officiële slogan waarmaken: ISK Delft- Een Wereld Lokaal.

Met speciale dank aan Scholengroep Spinoza voor de ruimte, steun en randvoorwaarden die nodig waren om te komen waar de ISK Delft nu staat.

Namens schoolleiding en het team van de ISK Delft
Drs. M.M. (Mariska) Davids, MEL - Directeur Expertisecentrum ISK Delft

VAN CAMPING ISK NAAR TOEKOMST ISK

KWALITEIT

VEILIGHEID

INCLUSIVITEIT

CONTINUITEIT



FACILITERING
&
AANSTURING?



EXPERTISECENTRUM ISK

~vraagbaak in Delft~

INCLUSIVITEIT

KENNISDELING

NAZORG ISK
LEERLINGEN

GEDEELDE
VERANTWOORDELIJKHEID

KANSENLIJKHEID

ISKDELFT



DE SPRINGPLANK
NAAR DE TOEKOMST



KENNIS DELEN



(REGULER)
VERVOLGONDERWIJS

taalbeleid en taalverruwend
lesgeven

NABOOST

ZELFREDZAAM



1. Organisatie

Leerlingen

- Het doel van ons onderwijs is om leerlingen optimaal voor te bereiden op het regulier onderwijs. We willen ervoor zorgen dat leerlingen op een vervolgopleiding terechtkomen die past bij hun potentie, persoonlijkheid en interesse. De ISK Delft is bijzonder in die zin dat we alle onderwijsniveaus onder 1 dak hebben en van onderwijs voorzien; van PrO tot en met gymnasium en alles ertussenin. We bieden dan ook alle routes aan zoals die door LOWAN worden omschreven: [Leerlijnen ISK - LOWAN](#)
- De ISK Delft is een Eerste Opvangschool. We zijn openbaar en nemen iedereen aan op onze school, conform de afspraken over ons voedingsgebied en passend bij onze rol als ISK-VO-school. We bedienen leerlingen in de leeftijd gerelateerd aan voortgezet onderwijs van 12-17 jaar. Afhankelijk van hun startsituatie begeleiden we hen vanaf de leeftijd van 17 jaar direct naar vervolgonderwijs, afhankelijk van de criteria van de ontvangende school en de mate van alfabetisering.
(Voor details: zie document [aanmelding/intake/plaatsing](#))
- Onze ISK heeft een regiofunctie. De leerlingen van onze school zijn onder meer afkomstig uit Delft, het Westland, Midden-Delfland, Rijswijk, Nootdorp en Pijnacker. Over het voedingsgebied gaan we bovenbestuurlijk en met de omringende gemeentes in gesprek in de nabije toekomst.
- De ISK Delft groeit flink en momenteel bezoeken 240 leerlingen (september 2023) de school.

Bestuur en schoolleiding

Schoolbestuur

Scholengroep Spinoza

Postbus 35

2270 AA Voorburg

info@scholengroepspinoza.nl

Bevoegd gezag

De scholengroep Spinoza vormt het bevoegd gezag van de scholengemeenschap. Bestuursnummer: 41298

Brinnummer: 20AB08

Bestuur

Dhr. P.A.W. Lamers, voorzitter College van Bestuur en Mw. A.N. Wouters, voorzitter Raad van Toezicht, vormen het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is te bereiken via het directiesecretariaat van scholengroep Spinoza.

Contactgegevens:

Postbus 35470

2270 AS Voorburg

T: 070-419 94 00

E: info@scholengroepspinoza.nl

W: scholengroepspinoza.nl

Schoolleiding

Schoolleiding

Directeur: Mevrouw M.M. Davids

dav@iskdelft.nl

Teamleiders: Mevrouw C.M. Rijdsdijk
Mevrouw F. Essabiri

rds@iskdelft.nl

ess@iskdelft.nl



Decaan

Op dit moment wordt een vacature vervuld
NAAM volgt

Vertrouwenspersoon

NAAM volgt

Vaksecties

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| <p>NT2</p> | <p>Engels</p> | <p>LO Beeldend Verzorgend Techniek</p> | <p>KNS/ KN-IK M&M Decanaat M&M</p> |
| | | | |
| <p>Biologie NaSK</p> | <p>Re/Wi</p> | | |

Leerlingenraad, ouderraad en medezeggenschapsraad



Tekst volgt met de nieuwe namen van de diverse geledingen

2. Inrichting van het onderwijs

Aanbod

Onze lessen zijn in de eerste plaats altijd taallessen. Er wordt veel gedifferentieerd in onze lessen: onze groepen zijn divers ingedeeld. Het is soms zoeken naar de juiste methode en dat vraagt veel flexibiliteit. Onze docenten laten zien dat ze dat in huis hebben. De vraag is: hoe ziet de ideale ISK-les eruit? Hoe kunnen we die ondersteunen? Wat en hoe leren de leerlingen en hoe weten we dat? De kijkwijzer is een mooi startpunt van dit proces: we kijken bij elkaar in de lessen, met een gerichte methode. We groeien toe naar Collegiale Visitatie en Consultatie en een Open Feedback cultuur. De implementatie van DOT, BOOT en SET in 2023 ondersteunt ons hierbij.

- We zorgen ervoor dat onze vakken een uitgewerkte doorlopende leerlijn hebben. Dat begint natuurlijk met een doorlopende leerlijn NT2, vertaald naar vakleerplannen, gebaseerd op leerdoelen per vaardigheid en bijbehorende planningen.
- De leerdoelen zijn duidelijk voor docent en leerling: per les en per vak. Hier besteden we op de organisatiedagen aandacht aan.
- We leggen vast in onze doorlopende leerlijnen welke methodes en onderwijsmaterialen in dienst staan van onze onderwijsvisie en het behalen van de daarbij behorende leerdoelen. Een visie op de rol van ICT binnen ons onderwijs en blended learning en learning analytics hoort hier ook bij.
- We vinden creativiteit (zelfexpressie) en LO (als uitlaatklep en vanwege de sociale interactie) onmisbaar. Hier maken we vaste ruimte voor in de lessentabel, aangevuld met de 3 x 3-daagsen en 'de 10 van de ISK Delft'.
- De Kijkwijzer is een mooi startpunt voor het gesprek over de ideale ISK-les. Hoe kan je als docent invulling geven aan je les(senreeks), in fluctuerende klassensamenstellingen en soms uitdagende omstandigheden? Wat is voor ons betekenisvol (vaktaalgericht) onderwijs? We blijven met elkaar in gesprek over deze vraag in teambijeenkomsten en binnen de gesprekkencyclus. De kijkwijzer is dan ook een levend document, dat wordt aangepast op basis van de praktijk en de situatie.

- We onderzoeken de mogelijkheden om Flex-lessen in te bouwen in de lessentabel om steun en verrijking inherent te maken aan ons onderwijsaanbod en zo onze differentiatiemogelijkheden ook buiten de les voort te zetten.
- Onze opdracht is leerlingen klaar te stomen voor regulier onderwijs en hun zelfredzaamheid in de Nederlandse samenleving na de ISK. Per vak bekijken we hoe we hier ook een vakgerichte extra bijdrage aan kunnen leveren; denk bijvoorbeeld ook aan een Leerlijn techniek gericht op life skills en 'De 10 van de ISK Delft' wat moet je gezien en gedaan hebben voordat je je doorstart maakt vanuit de ISK Delft op weg naar regulier onderwijs.

Onderwijs; leerlijnen en streefdoelen

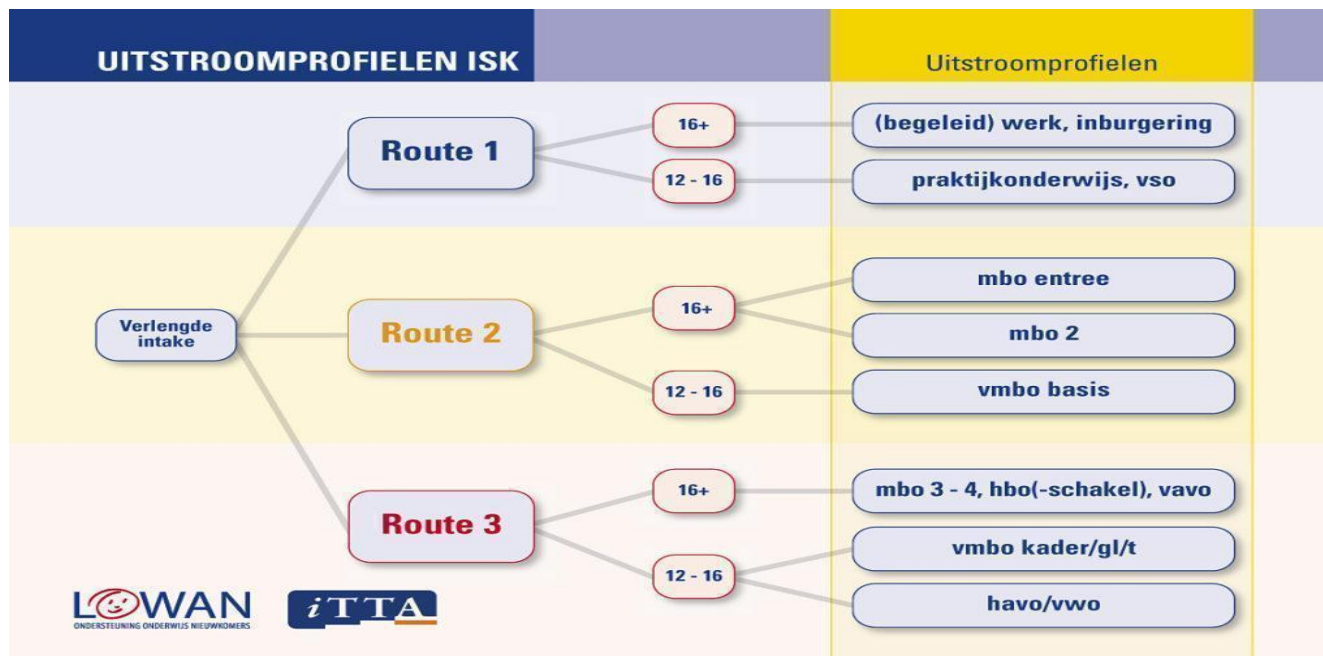
Na de aanmelding worden leerlingen getoetst. Op basis van de toetsresultaten kan de leerling in een van de volgende 3 routes geplaatst worden:

A klas: Alfabetisering

B klas: Route 1

C klas: Route 2

D klas: Route 3

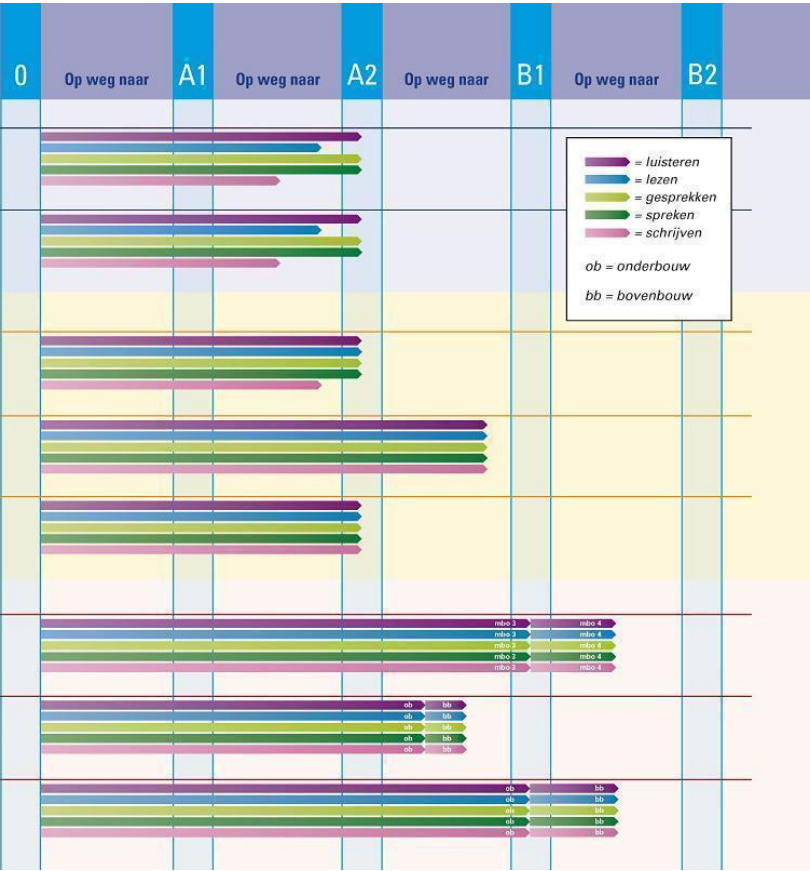


Elke 6 weken vinden er vergaderingen plaats. Dan wordt met de docenten die lesgeven aan de leerling ook besproken of de betreffende leerling nog in de juiste klas zit.

Vervolgschool mogelijkheden

Leerlingen blijven gemiddeld 2 jaar op de ISK Delft, afhankelijk van hoe snel ze Nederlands leren. Hieronder kunt u zien naar welke vervolgscholen uw kind/pupil kan uitstromen, als de leerling de route waarin hij/zij geplaatst is, voldoende afrondt op alle onderdelen. Hierbij wordt ook gekeken naar o.a. werkhouding, rekenen/wiskunde en Engels.

STREEFDOELEN NT2



= luisteren
 = lezen
 = gesprekken
 = spreken
 = schrijven

 ob = onderbouw
 bb = bovenbouw

Pedagogisch-Didactisch beleid

Er wordt in eerste instantie ingezet op pro-actief en preventief handelen. Wat je kunt voorkomen; daar hoef je niet corrigerend op te reageren. We (her)introduceren de calamiteiten ladder; het calamiteitenprotocol; de (positief) gedragskaart. We introduceren juniormentoraat en peermediation

Ons Pedagogisch - Didactisch beleid wordt gevormd door de volgende vertrekpunten:

Didactiek

Inspelen op verschillen: individu/groep/klas/niveau/referentiekader

- we starten met de les met een check in; in welke gemoedstoestand verkeert iedereen en welke informatie levert dit op voor de les?
- binnen de les: KIJKwijzer ISK Delft / doorlopende leerlijnen/portfolio/LVS
- binnen het systeem: lessentabel/ fleXrooster (bijles/huiswerkbegeleiding/eXtra's
- binnen de samenwerking met scholen om ons heen

(Wereld) Burgerschap

- Interactie LOB, KNS, KN-IK, M&M / Digitale geletterdheid + Mediawijsheid (O- ICT)
- Reflectie/zelfkennis/graduele zelfsturing en zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid met herstelrecht
- Stages bedrijven + aansluiting bij reguliere scholen / Peermediation en Juniormentoraat

Ondersteuning en Pedagogiek

- Optimale bezetting en samenspel SOT met Team ISK Delft /Samenwerkingspartners op basis van ISK Delft SOT beleid
- MentorTeams en de kracht van samen: participatie ouders/verzorgers/leerlingen
- RRR / Veilige leeromgeving / Samenspel OP en OOP

TVO/Vakoverstijgend projectmatig

- Projecten op basis van gedeelde leerdoelen uit vakleerplannen
- Taalcomponent / Contextrijke leeromgeving

Lestijden

1^e les 08.40 - 09.30 uur

2^e les 09.30 - 10.20 uur

pauze

3^e les 10.35 - 11.25 uur

4^e les 11.25 - 12.15 uur

pauze

5^e les 12.45 - 13.35 uur

6^e les 13.35 - 14.25 uur

pauze

7^e les 14.40 - 15.30 uur

8^e les 15.30 - 16.20 uur

Lesuitval/ Lesopvang

Waar mogelijk hanteren we de afspraak dat lessen die uitvallen door ziekmelding/scholing of verlof worden opgevangen door onderwijsassistenten en collega's die aan de slag gaan met het werk dat is gecommuniceerd door de lesgevende docent. Of er wordt tijd en aandacht besteed aan taalspel en lezen. Uren aan de randen vallen uit als opvang niet haalbaar is.

Chromebooks

Alle leerlingen van de ISK Delft ontvangen een Chromebook waarmee ze hun schoolwerk kunnen doen. Hiervoor brengen we geen kosten in rekening (zie ook ouderbijdrage).

3. Leerlingbegeleiding

Mentoraat

Iedere klas heeft een eigen mentor die deel uitmaakt van een MentorTeam. Voor een nadere omschrijving van de invulling die wij geven aan het mentoraat: zie schoolplan.

Zorg

Het schoolondersteuningsteam verzorgt de ondersteuning voor de leerlingen van de ISK Delft. Hoe die ondersteuning is ingeregeld en wie betrokken zijn bij de zorg/ondersteuning: zie ondersteuningsbeleidsplan en organogram SOT (schoolondersteuningsteam).

Om goed onderwijs te kunnen geven, maken we ook gebruik van goede ondersteuning. Daarom zetten we ons op de ISK Delft gezamenlijk in om ervoor te zorgen dat elke leerling, binnen onze mogelijkheden, de ondersteuning en begeleiding krijgt die nodig is. Het bieden van ondersteuning is een taak van elke medewerker op onze school, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheden. De mentor is het eerste aanspreekpunt.

- We streven naar een heldere visie en bijpassend beleid op het gebied van ondersteuning die wij als ISK Delft kunnen en wensen te bieden. We zorgen ervoor dat we intern die kennis in huis hebben waar nodig en wenselijk (passend bij een realistische begrenzing gezien onze onderwijsrol) en waar nodig gaan we actief op zoek naar kennis van buiten als we die niet zelf hebben.
- We verfijnen ons schoolondersteuningsprofiel (POS = Perspectief op School) en stellen ons ondersteuningsbeleid met bijpassend SOT (schoolondersteuningsteam en organogram) vast in het jaar 2023. Hierin staat ook de werkwijze en procedure van intake tot en met nazorg beschreven.
- We hebben voldoende ondersteuning intern (Oco en SOT) en extern in het samenwerkingsverband. Er is een heldere verdeling van de rollen. (Daar werken we aan door)
- De ISK Delft zoekt de samenwerking met alle partijen die gekoppeld zijn aan het samenwerkingsverband op, zodat we vertrouwd zijn met elkaar en elkaar weten te vinden. Hetzelfde geldt voor andere externe zorgaanbieders.
- Ook de samenwerking met partijen zoals COA en Nidos, versterken we in het belang van onze leerlingen.
- Onze mentoren zijn de spil. Ze zijn goed op de hoogte van onze leerlingen en geven begeleiding en ondersteuning. In het jaar 2023-2024 werken we aan ons mentoraatsprogramma, dat we de komende jaren uitbouwen.

Onderdelen hiervan zijn:

- o Veiligheid, sociale interactie, groepsvorming
- o Leren leren en leren organiseren
- o Bijdragen aan een warme overdracht
- o (zelf-) kennis en reflectie
- o Stapsgewijs vrijheid geven waar een leerling verantwoordelijkheid voor kan nemen
- o Heldere scheidslijn mentor en SOT

Toelating

Aannameprocedure

Leerlingen van 12 tot en met 17 jaar kunnen worden aangemeld. Er volgt een intakegesprek en er worden intake-toetsen afgenomen. Als er plaats is, kan een leerling na afronding van de intakeprocedure worden geplaatst. Streven is de leerling binnen een week na aanmelding in te schrijven.

Bij het intakegesprek worden zowel algemene gegevens als informatie met betrekking tot de achtergrond en schoolverleden in thuisland en Nederland verzameld. Deze leerlingen hebben immers allemaal een andere beginsituatie: verblijfsduur, leeftijd, IQ, schoolverleden, leertempo, motivatie, inzet, zelfstandigheid, karakter, thuissituatie, status en toekomstperspectief verschillen sterk. Heeft de leerling al in Nederland op school gezeten, dan wordt contact gezocht met deze school en informatie over de leerling en zijn functioneren opgevraagd. Heeft de leerling rapportgegevens uit het thuisland meegenomen, dan wordt bij SBB een waardering in termen van het Nederlands onderwijssysteem aangevraagd.

Vervolgens wordt de leerling getoetst: op algemene schoolvaardigheden, TOA-toetsen taalleerbaarheid, taallose rekentoets, leesvaardigheidstoets, luistervaardigheidstoets, Tempo Lezen en, indien nodig, technisch lezen in de eigen taal. Leerlingen die van een andere school komen, waar niet met Zebra gewerkt wordt, doen een aantal Zebratoetsen. Op basis van de intake- en toets gegevens wordt de leerling in een klas geplaatst. Na zes weken wordt de leerling op grond van bevindingen en observaties op een route geplaatst naar een verwacht uitstroomniveau en uitstroommoment.

Tijdens de intake worden de persoonlijke gegevens en achtergrondinformatie van de leerling verzameld, is er uitleg over de school in algemene zin, de doelstelling, de opzet en de werkwijze van de ISK en de dagelijkse gang van zaken. De ouders ontvangen het informatieboekje en krijgen samen met de leerling een korte rondleiding. Ouders wordt nadrukkelijk gevraagd contact met de mentor te zoeken bij vragen of onduidelijkheden. Ouders krijgen kort na inschrijving een toegangscode voor Magister. Zij kunnen hiermee onder andere de aanwezigheid van de leerling zien.

Leerlingen die zijn doorverwezen door basisscholen krijgen in de maand mei van het lopende schooljaar bericht van plaatsing. Onze school baseert zich daarbij op het schooladvies van de basisschool. Indien onze school, in het kader van de zorgplicht, langer tijd nodig heeft om een passend ondersteuningsaanbod voor uw kind te formuleren, krijgen de ouders daarvan in mei 2023 bericht. In september is er een informatieavond, waarbij de ouders kennismaken met de mentor en informatie krijgen over de ISK en het onderwijs in Nederland.

Iedere zes weken is er een leerlingbespreking. Ouders worden, indien nodig, op de hoogte gebracht van de stand van zaken. Driemaal per jaar worden er rapporten uitgereikt. Ouders worden dan door de mentor uitgenodigd voor een gesprek over de vorderingen. De betreffende leerling is ook bij dit gesprek aanwezig.

Aannameprocedure bij zorgplicht

Scholen zijn ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Dat kan op de eigen school of, als onze school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. De scholen van voortgezet onderwijs werken daarbij samen in het Samenwerkingsverband VO Delflanden. Onze school onderzoekt of we, op grond van de onderwijsbehoeften van de leerling, zelf de benodigde begeleiding kunnen bieden (basisondersteuning), of dat we dat eventueel kunnen met de inzet van extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband.

Indien uit het overgedragen dossier van de leerling sprake lijkt van een ondersteuningsbehoefte, gaat onze school in gesprek met de ouders, de betreffende leerling, de verwijzende school en het Samenwerkingsverband om op zoek te gaan naar een passend ondersteuningsaanbod. In bijzondere gevallen kan in het kader van aanvullend onderzoek gekozen worden voor een observatie in de (basisschool)klas van uw kind. Dit in afstemming met ouders en verwijzende school. Aan de hand van het totaal aan informatie doet onze school vervolgens een zo passend mogelijk voorstel op onze eigen school, een andere reguliere school of een speciale school voor voortgezet onderwijs binnen of buiten ons Samenwerkingsverband.

Wanneer een andere reguliere of speciale school binnen of buiten het Samenwerkingsverband een beter passend aanbod heeft, wordt dit door onze school besproken met ouders en de leerling en schriftelijk onderbouwd. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de voorkeur die de ouders en de leerling hebben uitgesproken. Bij verwijzing naar het speciaal onderwijs wordt door onze school een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij het Samenwerkingsverband. Vervolgens worden ouders en de leerling

begeleid naar de nieuwe school. De nieuwe school moet dan wel plek hebben en bereid zijn de leerling toe te laten. Het is vervolgens aan de ouders om de leerling op de nieuwe school in te schrijven.

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning onze school kan bieden en welke afspraken onze school heeft gemaakt over de inzet van extra onderwijssteuning vanuit het Samenwerkingsverband. U vindt dit schoolondersteuningsprofiel op de website van onze locatie.

Vertrouwenspersoon

NAAM volgt

Privacy

Wij volgen de afspraken rondom de AVG zoals die gehanteerd worden binnen Scholengroep Spinoza en hebben een eigen AVG-contactpersoon die deze kennis voor ons actueel houdt.

Klachtenregeling

Link naar document

4. Kwaliteit

Kwaliteitsbeleid

In samenwerking met 'Leren Verbeteren' pakken we de kwaliteitscyclus op.

Te starten met het formuleren van de kwaliteitscyclus en kwaliteitskalender inclusief de verantwoordelijkheden per thema.

Vanuit jaar- en schoolplan gaan we inzetten op gesprekken met het team over:

- vakleerplan met doorlopende leerlijnen gebaseerd op leerdoelen en vaardigheden per vak.
- te vertalen naar een toetsvisie/toetsbeleid/toetsprotocol

Oftewel: we verheffen de methode niet tot doel, maar we richten ons op onze visie op onderwijs en het betreffende vak.

Dit proces sturen we aan vanuit inspiratie/ tonen van good practice.

Voor details verwijzen we naar het schoolplan.

Begeleiding nieuwe docenten

Iedere nieuwe collega- die nieuw is in het onderwijs- krijgt conform de cao- de extra percentages tijd voor (door)ontwikkeling van de eigen professionaliteit. Daarnaast krijgt iedere nieuwe collega van de ISK Delft, zowel onderwijs als onderwijsondersteunend een coach toegewezen. Zowel coach als gecoachte krijgen hier tijd voor om invulling te geven aan dit starterstraject. Met als doel dat iedereen goed landt op de ISK Delft. De BOS'er formuleert het beleid rondom dit traject.

5. Informatie voor ouders

Studieboeken en chromebook

De leerlingen van de ISK Delft krijgen de boeken van school. Een deel van de boeken zijn werkboeken en daar schrijven zij in. Andere boeken lenen de leerlingen van de school.

Let op! Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen boeken. Aan het einde van het schooljaar moet uw kind de boeken inleveren. Kapotte boeken of boeken die kwijt zijn, moeten betaald worden.

De leerlingen krijgen van school een chromebook in bruikleen. Deze worden aan het begin van het jaar uitgedeeld en worden aan het eind van het schooljaar weer compleet ingenomen. De leerlingen krijgen via school een google-account. Hiervoor worden geen kosten in rekening gebracht.

Tegemoetkoming studiekosten - Delftpas

De ouderbijdrage is vrijwillig. U ontvangt wel een verzoek tot betaling van de ouderbijdrage. De school bekostigt allerlei extra's vanuit die bijdrage. Wanneer u een laag inkomen heeft, kunt u gebruik maken van de Delftpas voor een tegemoetkoming in de kosten van uw kind. De ouderbijdrage is vrijwillig en kunt u dus ook voldoen met de Delftpas.

Voor informatie over deze regeling kunt u kijken op de website van de gemeente Delft.
www.delft.nl/Inwoners/Cultuur_sport_en_vrije_tijd/Delftpas/Schoolkosten_via_Delftpas
Woont u buiten de gemeente Delft, dan kunt u bij de gemeente van uw woonplaats vragen naar deze regelingen.

Gezonde school

Het ISK Delft vindt het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeel gezonde keuzes kunnen maken in het leven. Daarom stimuleert de school gezonde maaltijden. De school verzorgt met regelmaat gezonde snacks en lunches vanuit schoolbudget.

Roken, het drinken van alcohol en het gebruiken van drugs zijn niet toegestaan.

Zie ook wet- en regelgeving die geldt in Nederland.

Gymnastiek (sport)

De leerlingen krijgen een gymshirt van school. Dit shirt dragen zij bij elke sportles.

Als het shirt kwijt/te klein is, kunt u een nieuwe kopen bij school.

De leerlingen zorgen zelf voor de volgende spullen en meenemen deze mee naar school als er sport op het rooster staat:

-sportbroek

-gymnastiekschoenen (geen zwarte zolen of noppen)

Voor de lessen in de gymzaal zijn schoenen niet verplicht. In de periode voor de herfstvakantie en na de meivakantie wordt er bij droog weer buiten gegymd. Hiervoor moeten leerlingen schoenen bij zich hebben waarop gesport kan worden.

Tot slot raden wij aan om alle kleding duidelijk te merken met naam.

Cijfers

Voor details verwijzen we naar het nu gehanteerde document van intake-toetsing en plaatsing.

Momenteel werkt de ISK Delft aan een toetsvisie, toetsbeleid en toetsprotocol om het gehele proces rondom toetsing en de hieruit voortkomende resultaten en cijfers verder af te stemmen en om te zetten naar beleid. Waardoor we nog beter in staat zijn om iedere individuele leerling dat onderwijs te bieden dat binnen de gestelde tijd leidt tot de juiste in- en doorstroom en de best passende plek binnen regulier vervolgonderwijs.

Ouderavonden en Leerlingbespreking

De jaarplanning bestaat uit een aantal cycli die we met elkaar doorlopen. Op deze wijze zorgen we ervoor dat leerlingen die het gehele jaar instromen en doorstromen op gerichte tijden besproken worden en geplaatst conform hun resultaten en potentie. Om de rust te bewaken werken met de Week van de Wissel, zodat we interne mutaties gelijk kunnen laten lopen met instroom, waardoor we vat hebben en houden op de wisseling van klassensamenstellingen.

Op hoofdlijnen ziet die cadans er als volgt uit.

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Leerling-/Klas- bespreking Start Schooljaar</p> | <p>Sociale Cohesie = sociaal, motivatie, groepsvorming, chemie</p> <p>Iedere leerling (nog) op de juiste plek? Eventuele (her)plaatsing</p> | <p>1e periode L/K1 2e/3e week start schooljaar + Start 2e periode L/K2 begin januari/ week na de kerstvakantie</p> | <p>Wie: teamleider-oco-mentor</p> |
| <p>De week van de Voortgangsbespreking</p> | <p>Didactisch = resultaatgericht, nadruk op remediërend, plan van aanpak, aansturing + evt. selectie huiswerkbegeleiding/steunles</p> <p>Doel= tijdige bijsturing op basis van behaalde resultaten en meenemen team in plan van aanpak (sociaal aspect altijd als neven-doel)</p> <p>i.c.m. eventuele tussentijdse herplaatsing als dat volgt uit plan van</p> | <p>half oktober VG1 + eind januari/begin februari VG3 ! ? *TOA 2e klassen VO uitstroom plus leerlingen 1e klassen die eraan toe zijn hieraan voorafgaand? + 2e week mei VG5</p> | <p>Wie: teamleider-oco-mentor met klassenteam</p> <p>Doel: plan van aanpak op basis van de opgevraagde informatie voor de leerling/klas; per leerling bekijken of het uitstroomprofiel nog juist is (heeft de leerling extra hulp nodig/ en/of aanpassen verwachte uitstroomprofiel naar boven of naar beneden/ volgt daaruit een klassewissel etc.</p> <p>Actie: de week van het mentor-leerling – contact</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | aanpak is- idealiter eerst plan van aanpak ihkv herstelrecht. | (afhankelijk van meivakantie) ! Formatie op orde? Zicht op aantal klassen? | |
| De week van de Voortgang/Rapport bespreking | | eind november/begin december VG2/R1 + half maart/eind maart VG4/R2 | Wie: teamleider-oco-mentor met klassenteam Doel: check of laatste plan van aanpak goed heeft uitgepakt op basis van de opgevraagde informatie voor de leerling/klas (zie voortgangsbespreking) en rapportbespreking: staan alle cijfers er Actie: de week van het mentor-ouder/verzorger- leerling – contact |
| Rapport bespreking | | eind juni (afhankelijk van timing zomervakantie) LET OP ALLEEN Rapport R3 | Wie: teamleider-oco-mentor Doel: Afrondende rapportbespreking Actie: rapport meegeven en contact met leerling, ouder-verzorger waar nodig voor doorstroom/uitstroom |
| De week van de Wissel (Over)Plaatsing | Mutaties doorvoeren in klassensamenstelling | 7 x | Na iedere bespreking wordt overwogen of wisseling van klas noodzakelijk is op basis van de bijeengebrachte informatie |
| De week van het mentor-leerling contact | Uitkomst vergadering in praktijk brengen icm (zelf-)reflectie Plan van aanpak bekend bij leerling en team | Aansluitend aan iedere VG = voortgangsbespreking | Live= mentor en leerling |

| | | | |
|---|---|---|---|
| De week van het mentor-leerling-ouder/verzorger contact | Rapport overhandigen | Aansluitend aan ieder R = rapportbespreking | Live= mentor/ouder/leerling terugkoppeling resultaten, leerling is aanwezig bij rapportbespreking. |
| De week van het eind gesprek mentor/leerling/(ouder) | Rapport overhandigen- EIND R3 | juli | Live= mentor/leerling (waar nodig: ouder) Actie: de week van rapportuitreiking ! alleen rapportgesprekken waar nodig voor doorstroom/uitstroom. |
| De week van de Klassensamenstelling icm Plaatsing Intake | Mutaties doorvoeren in klassensamenstelling | juni | |

Activiteiten

Leren doe je niet alleen uit boeken. Daarom vinden we het belangrijk dat we onze leerlingen kennis laten maken met verschillende aspecten van de Nederlandse cultuur. We werken met 3-daagsen, 'De 10 van de ISK Delft, met projecten en met schooluitjes. Leren met betekenis en plezier, dat hoort er ook bij. Tijdens deze activiteiten leren wij onze leerlingen en de leerlingen ons en elkaar ook beter kennen. Kennis die docenten en mentoren weer in kunnen zetten in hun dagelijkse lessen en gesprekken.

- De 3-daagsen vormen een rode draad voor de leerlingen door het jaar heen en deze staan altijd in het teken van verbinding: aan de start, rond de kerst en met het afscheid aan het einde van het jaar.
- We organiseren 'De 10 van ISK Delft': wat moet je gezien hebben van Nederland voordat je de ISK verlaat?
- In alles wat 'moet', is er ook ruimte voor wat mag. Lol en welbevinden horen hier nadrukkelijk ook bij. We vieren onze successen, verzorgen uitjes en schoolfeesten en we zorgen voor voldoende voeding wat uitgroeit tot de gezonde school.

Voor details verwijzen we naar het schoolplan.

6. Afspraken en regels

Alle afspraken en regels van de ISK Delft zijn opgenomen in het document Pedagogisch Handelen.

We vertrekken in ieder geval vanuit:

1. Ik ga respectvol om met anderen en los problemen vreedzaam op.
2. Ik zorg ervoor dat iedereen goed kan leren.
3. Ik spreek zo veel mogelijk Nederlands.
4. Ik ben op tijd aanwezig in elke les.
5. Ik doe actief mee met de les en stoor anderen niet.
6. Eten, drinken en naar het toilet gaan doe ik in de pauze. Alleen water is toegestaan in een drinkfles. De docent mag hiervan in de les afwijken onder eigen verantwoordelijkheid.
7. Mijn mobiele telefoon is tijdens de les niet hoorbaar en plaats ik in de telefoentas. De docent bepaalt of ik mijn telefoon voor lesdoeleinden mag gebruiken.
8. Ik kleed me netjes en draag geen pet of capuchon in de klas.
9. De volgende zaken zijn hier niet toegestaan, omdat ze niet passen bij een plek waar je werkt aan je toekomst: roken, alcoholische dranken, drugs, vuurwerk en wapens.
10. De school is een gezonde school: patat en energydrinks zijn daarom verboden.

Telefoongebruik

Bij aanvang van de les bergen de leerlingen de telefoon op in de telefoentas.

Telefoongebruik is niet toegestaan tijdens de les, tenzij de docent hiertoe opdracht geeft.

7. Vakantieregelingen en verlof

Voor praktische zaken rondom vakantieregelingen verwijzen we naar de informatie zoals die aan de start van het schooljaar en bij instromers gedeeld wordt bij binnenkomst: het startboekje ISK Delft

Schoolvakanties 2023-2024

| Vakantie | Data |
|-----------------------------|---|
| Herfstvakantie | maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023 |
| Kerstvakantie | maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024 |
| Goede vrijdag en 2e paasdag | Vrijdag 29 maart tot en maandag 1 april 2024 |
| Meivakantie | maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024 (<i>inclusief koningsdag op 27 april en hemelvaart op 9 mei</i>) |
| 2e pinksterdag | Maandag 20 mei 2024 |
| Zomervakantie | maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024 |

Naast vakantiedagen kent onze locatie zogenaamde organisatiedagen. Op deze dagen is de school gewoon open, maar zijn de leerlingen in principe vrij. Organisatiedagen zijn er voor docenten om te vergaderen of om studiedagen te houden. Bij de start van een schooljaar worden de organisatiedagen per locatie bekendgemaakt.

8. Diverse contactgegevens

School

Contact

Postbus 470
2600 AL Delft

T: 015 - 800 00 80

W: www.iskdelft.nl

E: info@iskdelft.nl

Hoofdlocatie: Clara van Sparwoudestraat

Clara van Sparwoudestraat 6
2612 SP Delft

Locatie Juniusstraat

Juniusstraat 8
2625 XZ Delft

Vanaf januari 2024

1 vestiging ISK Delft

Juniusstraat 6
2625 XZ Delft

Bereikbaarheid

De school is bereikbaar van maandag tot en met vrijdag van 8.00 tot 16.00 uur.

