



Jaarplan 2024-2025

Expertisecentrum ISK Delft

Beleidssterrein	Expertisecentrum
Plan Wat willen we bereiken?	Doel van het Expertisecentrum NT2 is het ondersteunen van scholen in het ontwikkelen, implementeren en borgen van NT2 beleid en het uitvoeren van een passend begeleidingsaanbod voor anderstalige leerlingen binnen het SWVVO Delflanden. Om dit overkoepelende doel te realiseren, zal het Expertisecentrum NT2 in schooljaar 2024-2025 toewerken naar onderstaande subdoelen en gewenste resultaten. Doelen en gewenste resultaten 2024-2025 <u>Verankering NT2-beleid en kennisdeling</u> De doelgroep NT2-leerlingen krijgt structureel aandacht binnen het samenwerkingsverband en NT2-expertise wordt zowel binnen als buiten dit netwerk actief gedeeld. • Binnen het samenwerkingsverband bestaat een gezamenlijke en gedragen visie op passende begeleiding voor leerlingen met een NT2-achtergrond. • VO-scholen binnen het netwerk hebben deze gezamenlijk gedragen visie vertaald in een specifiek NT2-schoolbeleid dat aansluit op deze gezamenlijke visie. • Kennis en expertise op het gebied van NT2-beleid en de begeleiding van NT2-leerlingen wordt actief gedeeld tussen scholen binnen het samenwerkingsverband. • Po- en vo-scholen (inclusief speciaal onderwijs) delen expertise en <i>good practices</i> met elkaar, ten behoeve van een goede doorstroom en begeleiding van NT2-leerlingen. <u>Soepele doorstroom en warme overdracht</u> NT2-leerlingen binnen regio Delflanden krijgen een passend doorstroomadvies, zodat zij zich ten volle kunnen ontwikkelen op een onderwijsniveau dat past bij hun capaciteiten. Bij de overdracht wordt gezorgd voor een warme overdracht en zachte landing. • Scholen voor primair en voortgezet (speciaal) onderwijs die twijfelen over een passend doorstroomadvies raadplegen het Expertisecentrum NT2 voor advies en begeleiding hierbij. • Bij de overdracht tussen scholen (po-vo en vo-vo) wordt relevante informatie over de leerling gedeeld in een doorstroomdossier. Daarbij kan gedacht worden aan toetsresultaten, studiegedrag, versterkende en belemmerende factoren et cetera. • Het Expertisecentrum NT2 monitort de voortgang van uitgestroomde ISK-leerlingen gedurende minimaal twee jaar en ondersteunt scholen en leerlingen actief wanneer dit nodig blijkt. • Er is ervaring opgedaan met deelschakeltrajecten waarbij leerlingen vanuit de ISK Delft een dagdeel per

	week stage lopen op hun vervolgschool (pilot 2024-2025). • Er wordt ervaring opgedaan met het juniormentoraat waarbij leerlingen die vanuit de ISK Delft zijn doorgestroomd naar het regulier voortgezet onderwijs, worden gekoppeld aan een maatje uit de klas. <u>Passende begeleiding van NT2-leerlingen</u> NT2-leerlingen ontvangen op scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs passende begeleiding, zodat hun taalachterstand effectief wordt aangepakt en zij hun potentieel dusdanig kunnen ontwikkelen dat zij hun opleiding in het regulier onderwijs succesvol kunnen afronden. • Scholen binnen het samenwerkingsverband hebben een vast aanspreekpunt die de uitvoering van het NT2-beleid op school bewaakt. Deze persoon is tevens contactpersoon voor het Expertisecentrum. • Scholen zetten actief in op de implementatie van hun NT2-beleid en bieden leerlingen met een NT2-achtergrond passende begeleiding. • Zowel het aanspreekpunt NT2 als de reguliere taal- en vakdocenten hebben kennis en expertise op het gebied van NT2 en taalbewust onderwijs.
Do Wat gaan we doen?	Activiteiten 2024-2025 <i>Inrichting Expertisecentrum</i> Het Expertisecentrum NT2 bestaat in het schooljaar 2024-2025 uit vijf leden, te weten drie docenten, een projectleider en een directielid. De leden van het Expertisecentrum NT2 zijn allen werkzaam bij ISK Delft. Aanvullend op de vaste leden worden specifieke activiteiten die vanuit het Expertisecentrum NT2 worden uitgevoerd, belegd bij collega-docenten vanuit de ISK Delft. <i>Vergaderstructuur</i> De leden van het Expertisecentrum NT2 vergaderen op geregelde basis en in verschillende samenstelling met elkaar: - Het directielid en de projectleider vergaderen tweewekelijks met elkaar. - De projectleider en leden vergaderen wekelijks met elkaar. Voor beide vergadermomenten geldt dat op basis van de vastgestelde agendapunten andere leden van het Expertisecentrum NT2 uitgenodigd kunnen worden. <i>Geplande activiteiten</i> Binnen de taakuren van de leden van het Expertisecentrum NT2 zullen de volgende activiteiten worden uitgevoerd. Met deze combinatie van activiteiten beoogt het Expertisecentrum NT2 de doelen te behalen zoals deze hierboven zijn beschreven.

	<u>Verankering NT2-beleid</u> • Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt warm contact onderhouden met de scholen binnen regio Delflanden zodat leden benaderbaar blijven en snel en effectief kunnen ondersteunen wanneer nodig. • Het Expertisecentrum NT2 biedt op basis van behoefte beleidsondersteuning aan vo-scholen binnen het samenwerkingsverband om de gezamenlijke visie te vertalen naar praktisch NT2-schoolbeleid. • Het Expertisecentrum NT2 organiseert ten minste drie bijeenkomsten voor vo-scholen binnen het samenwerkingsverband waarbij aandacht is voor zowel intervisie als kennisdeling op specifieke NT2-gerelateerde thema's. • Het Expertisecentrum NT2 onderzoekt samen met de vo-scholen de mogelijkheden om lerende netwerken voor NT2-expertise in te richten, waarbij gedifferentieerd kan worden tussen de doelgroep NT2-coördinatoren en reguliere taal- en zaakvakdocenten. • Vanuit opgedane ervaringen en expertise, ondersteunt het Expertisecentrum NT2 New Kids (gemeente en taalscholen) bij hun ambitie om ook voor het primair onderwijs een Expertisecentrum NT2 op te richten. • Het Expertisecentrum NT2 deelt onze opgedane ervaringen en expertise breed binnen het Nederlandse taalgebied door actief te participeren op bijeenkomsten georganiseerd door organisaties als LOWAN of de VO-raad. <u>Soepele doorstroom en warme overdracht</u> • Op aanvraag ondersteunt het Expertisecentrum NT2 po-scholen bij de vorming van een passend doorstroomadvies voor NT2-leerlingen. Afname van TOA-toetsen vormt hiervan een onderdeel. • Aan po-scholen die ondersteuning aanvragen bij het vormen van een doorstroomadvies biedt het Expertisecentrum NT2 voor iedere individuele leerling een handelingsadvies aan, waar nodig in combinatie met (advisering over) ondersteunende materialen. • Via gerichte mailingen en aanwezigheid op informatiebijeenkomsten genereert het Expertisecentrum NT2 bekendheid bij po-scholen zodat zij op de hoogte zijn van de expertise die kan worden geleverd. • Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt meegedacht over de wijze van overdracht van leerlingen van ISK Delft naar vo-scholen uit het samenwerkingsverband. Het Expertisecentrum NT2 biedt ondersteuning bij de opzet van doorstroomdossiers waarmee de leerling zich kan presenteren en waarin niet alleen toetsresultaten,
--	--

	maar bijvoorbeeld ook stimulerende en belemmerende factoren zijn opgenomen. • Het Expertisecentrum NT2 monitort de voortgang van uitgestroomde ISK-leerlingen naar scholen binnen het samenwerkingsverband gedurende tenminste twee jaar. Dit door de leerlingen minimaal driemaal per jaar te bespreken met de NT2-contactpersonen van de betreffende scholen. • Het Expertisecentrum NT2 start voor het tweede jaar een deelschakeltraject op bij het Grotius College waarbij ISK-leerlingen een dagdeel per week meelopen op hun toekomstige reguliere vo-school. Dit traject wordt aangepast op basis van evaluatiepunten die vorig schooljaar zijn verzameld. • Het Expertisecentrum NT2 onderzoekt of ook andere scholen binnen het samenwerkingsverband ervoor openstaan een dergelijk deelschakeltraject op te starten, zodat ook leerlingen met een ander doorstroomadvies hiertoe de mogelijkheid krijgen. • Het Expertisecentrum NT2 start een pilot met juniormentoraat waarbij leerlingen die vanuit de ISK Delft gaan deelschakelen, worden gekoppeld aan een maatje uit de nieuwe klas. <u>Passende begeleiding van NT2-leerlingen</u> • Het Expertisecentrum NT2 heeft op regelmatige basis contact met de NT2-aanspreekpunten binnen de scholen uit het samenwerkingsverband en ondersteunt hen waar nodig. Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt proactief meegedacht en zowel gevraagd als ongevraagd advies gegeven op het gebied van NT2-beleid en -ondersteuning. • Vanuit het Expertisecentrum NT2 wordt vervolgschoolcoaching aangeboden aan leerlingen waarvan de ISK-mentoren hebben aangegeven dat zij dit wenselijk vinden. Deze coaching is aanvullend op de begeleiding die vanuit school wordt geboden en gebeurt altijd in overleg met de betreffende school. • Op aanvraag verzorgt het Expertisecentrum NT2 binnen het regulier onderwijs docenttrainingen op het gebied van NT2 en taalbewust onderwijs. Er wordt onderzocht hoe dit aanbod verder kan worden gepromoot en versterkt. <u>Overige activiteiten</u> • Intern overleg volgens de eerder genoemde vergaderstructuur. • Regelmatige communicatie om scholen binnen het netwerk op de hoogte te houden van nieuwe ontwikkelingen, lopende projecten of geplande bijeenkomsten.
--	--

	• Periodiek delen van de voortgang met het bestuur van het samenwerkingsverband. • Evaluatie van activiteiten zoals uitgevoerd door leden van het Expertisecentrum. • Jaarlijks opstellen van het jaarplan en de activiteitenkalender.
Check Wat hebben we bereikt? Kwaliteitsinstrumenten	Zie onderstaand Bijlage 1.
Act Wat wordt het vervolg/hoe borgen we en wat levert input voor het nieuwe jaarplan?	Praktische uitvoering van het geformuleerde beleid en waar nodig bijstellen na evaluatie.

Bijlage 1

Kwaliteitsinstrumenten 2024-2025

Wat willen we meten?	Hoe willen we dit meten?	Waarom willen we dit meten?
Kwaliteit opzet en uitvoering van NT2-beleid op scholen binnen het samenwerkingsverband.	- Scholenbezoek - Intervisiebijeenkomsten - Kwaliteitsmonitor NT2 (structurele vragenlijst)	Inzicht in sterke en zwakke punten als input voor verbeterplannen.
Kwaliteit van doorstroomadvies en overdracht (zowel van ISK-leerlingen als van po-leerlingen uit een traject bij ons).	- Scholenbezoek (kwalitatief) - Kwantitatieve analyse van leerlingresultaten (o.a. slagingspercentages, afstroom) binnen het vo.	Inzicht in verbeterpunten ten aanzien van doorstroom adviezen en/of begeleiding op de vervolgschool.
Effectiviteit van de pilot met het aangepaste deelschakeltraject.	- Kwantitatieve analyse van leerlingresultaten. - Kwalitatieve evaluatie met leerlingen, docenten en overige betrokkenen.	Verbetermogelijkheden in kaart brengen die de effectiviteit vergroten (in voorbereiding op opschaling?)
Effectiviteit van de pilot met het juniormentoraat.	- Kwalitatieve evaluatie met ISK-leerlingen, junior-mentoren en overige betrokkenen.	Verbetermogelijkheden in kaart brengen die de effectiviteit vergroten (in voorbereiding op opschaling?)
Tevredenheid stakeholders met activiteiten Expertisecentrum.	- Kwalitatieve evaluatie met: a) Het bestuur b) NT2-coördinatoren van vo-scholen uit het samenwerkingsverband. c) Contactpersonen bij de po-scholen die een traject hebben doorlopen bij het Expertisecentrum.	Input ophalen op basis waarvan de dienstverlening beter afgestemd kan worden op de behoefte.